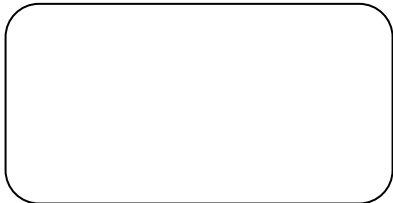


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга

<p>СОГЛАСОВАНА на заседании методического объединения учителей истории, обществознания и искусства ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>протокол № 1 от 25.08.2023</p>	<p>ПРИНЯТА педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>протокол № 1 от 28.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p>  <p>приказ № 155 от 28.08.2023</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по истории»

для 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Иванова А.М. учитель истории

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом на 2023 – 2024 учебный год ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- на основе Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);
- кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории;
- спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории.

Данная рабочая программа разработана на 34 часа и 34 учебных недели (1 час в неделю).

Данная программа предназначена для эффективной подготовки обучающихся 10 и 11 классов к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Россия и мир в Древности и Средневековье», «Россия и мир в Новое время», «Россия и мир в Новейшее время».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В 10 классе изучается материал в соответствии с кодификатором до Первой Мировой войны, в 11 классе – с Первой мировой войны до событий современности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.

Задачи программы:

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по

- курсу истории России.
3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
 4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
 5. Осуществление технологии выполнения тематических заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Артасов И.А, Мельникова О.Н. Пособие "История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. Пособие "История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. ,Быков П.Н. "ЕГЭ. История. Культура России. Учебный экзаменационный банк. Учебная тетрадь"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. ЕГЭ. История. Все типовые задания ЕГЭ, алгоритмы выполнения и ответы
- Баранов П.А. ЕГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ
- Артасов И.А. «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по истории»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину как активную участницу мирового исторического процесса;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса истории России; осуществлять поиск и обработку информации, в т. ч. с использованием компьютера.
- уметь обосновывать, аргументировать, доказывать свое мнение, точку зрения, оценку;
- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него
- коррекция – внесение необходимых дополнений в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- владение комплексом знаний об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Требования к уровню достижений учащихся:

В результате учащиеся должны овладеть следующими ключевыми компетенциями:

Знать (познавательная компетенция):

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

Уметь (информационно-коммуникативная компетенция):

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Рефлексивная компетенция:

- использовать полученные знания для решения тестовых заданий, написания рефератов, сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, выбора тем для более глубокого изучения материала;
- владеть навыками контроля и оценки своей деятельности;
- использовать знания в повседневной жизни, при обучении в высших учебных заведениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА для 11 класса

Тема 1. Наша страна в 1914 – 1941 гг.

1. Россия в Первой мировой войне
2. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
3. Гражданская война и её последствия
5. СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.
6. СССР в 1929–1941 гг.
4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
5. Развитие культуры в 1920–1930-е гг.
6. Тематический практикум

Тема 2. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

7. Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)
8. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Человек и война: единство фронта и тыла
9. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)
10. Тематический практикум

Тема 3. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.

11. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)
12. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
13. Советское общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
14. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.
15. Политика «перестройки». «Новое политическое мышление». Распад СССР (1985–1991 гг.)
16. Развитие культуры в СССР в 1945–1991 гг.
17. Тематический практикум

Тема 4. Российская Федерация в 1992–2014 гг.

18. Становление новой России (1992–1999 гг.)
19. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации
20. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.
21. Повторительно-обобщающий урок.
22. Тематический практикум

Тема 5. Практикумы по решению заданий ЕГЭ

23. Практикум. Работа с письменным историческим источником (Часть 1. Задание 6)
24. Практикум. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (Часть 1. Задание 7)
25. Практикум. Работа с исторической картой (Часть 1. Задания 8-11)
26. Практикум. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника (Часть 2. Задание 12)
27. Практикум. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов (Часть 2. Задание 13)
28. Практикум. Работа с изображениями (Часть 2. Задания 14-15)
29. Практикум. Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде (Часть 2. Задание 16)
30. Практикум. Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (Часть 2. Задание 17)
31. Практикум. Знание исторических понятий, умение их использовать (Часть 2. Задание 18)
32. Практикум. Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии (Часть 2. Задание 19)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ. 11 КЛАСС» (34 ЧАСА)

№ п/п	Элементы содержания	Планируемые сроки
Тема 1. Наша страна в 1914 – 1941 гг.		
1.	Россия в Первой мировой войне	1 неделя
2.	Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	2 неделя
3.	Гражданская война и её последствия	3 неделя
4.	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	4 неделя
5.	СССР в 1929–1941 гг.	5 неделя
6.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	6 неделя
7.	Развитие культуры в 1920–1930-е гг.	7 неделя
8.	Тематический практикум	8 неделя
Тема 2. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.		
9.	Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)	9 неделя
10.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Человек и война: единство фронта и тыла	10 неделя
11.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	11 неделя
12.	Тематический практикум	12 неделя
Тема 3. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.		
13.	«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)	13 неделя
14.	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	14 неделя
15.	Советское общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	15 неделя
16.	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	16 неделя
17.	Политика «перестройки». «Новое политическое мышление». Распад СССР (1985–1991 гг.)	17 неделя
18.	Развитие культуры в СССР в 1945–1991 гг.	18 неделя
19.	Тематический практикум	19 неделя
Тема 4. Российская Федерация в 1992–2014 гг.		
20.	Становление новой России (1992–1999 гг.)	20 неделя
21.	Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации	21 неделя
22.	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.	22 неделя
23.	Тематический практикум	23 неделя
Тема 5. Практикумы по решению заданий ЕГЭ		
24.	Практикум. Работа с письменным историческим источником (Часть 1. Задание 6)	24 неделя
25.	Практикум. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (Часть 1. Задание 7-8)	25 неделя
26.	Практикум. Работа с исторической картой (Часть 1. Задания 9-12)	26 неделя

27.	Практикум. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника (Часть 2. Задание 13)	27 неделя
28.	Практикум. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов (Часть 2. Задание 14)	28 неделя
29.	Практикум. Работа с изображениями (Часть 2. Задания 15-16)	29 неделя
30.	Практикум. Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде (Часть 2. Задание 17)	30 неделя
31.	Практикум. Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (Часть 2. Задание 18)	31 неделя
32.	Практикум. Знание исторических понятий, умение их использовать (Часть 2. Задание 19)	32 неделя
33.	Практикум. Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений) (Часть 2. Задание 20)	33 неделя
34.	Практикум. Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии (Часть 2. Задание 21)	34 неделя